

♪ 2022 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

中学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：B

解析：本题考查教师专业发展阶段理论。我国学者叶澜等人从“自我更新”取向角度对教师专业发展阶段进行了深入研究，把教师专业发展分为“非关注”阶段、“虚拟关注”阶段、“生存关注”阶段、“任务关注”阶段、“自我更新关注”阶段五个阶段。自我更新关注阶段是指教师不再受外部评价或职业升迁的牵制，自觉依照教师发展的一般路线和自己目前的发展条件，有意识地自我规划，以谋求最大程度的自我发展，关注学生的整体发展，积累了比较科学的个人实践知识。题干中，老师不仅关注学生的成绩，还做到了关爱学生，注重建立和谐师生关系，这符合自我更新关注阶段的特点。B 项正确。

A 项：虚拟关注阶段，一般是职前接受教师教育阶段包括实习期，他们会在虚拟的教学环境中获得某些经验，对教育理论及教师技能进行学习和训练，有了对自我专业发展反思的萌芽，从而为正式进入任职阶段打下良好的基础。与题干不符，排除。

C 项：生存关注阶段一般是新任教师阶段，在“现实的冲击”下，教师产生了强烈的自我专业发展的忧患意识，特别关注专业活动中的“生存”技能，专业发展集中在专业态度和动机方面。与题干不符，排除。

D 项：随着教学基本“生存”知识、技能的掌握，教师自信心日益增强，由关注自我的生存转到更多地关注教学，由关注“我能行吗”转到关注“我怎样才能行”。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 53.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

2. 正确答案是：D

解析：本题考查的是以人为本的学生观。以人为本的学生观包括：（1）学生是发展的人；（2）学生是独特的人；（3）学生是具有独立意义的人。学生是发展的人学生是发展的人包括三方面：（1）学生的身心发展是有规律的；（2）学生具有巨大的发展潜能；（3）学生是处于发展过程中的人。学生是发展的人意味着教师要看到学生是可以进步的，学生的成长需要一个过程，也就是说学生还没有完成自己的发展，而是在不断发展、不断变得更好的过程中。我们不能因为学生的小错误，将学生完全否定，而要相信学生，帮助学生更好地发展。题干中，康老师因为学生学习习惯差，就认为学生初二、初三也会学习不好，没有看到学生的潜力，也忽视了学生是处于发展过程中的人，以学生当前的表现定性学生的未来，忽略了学生发展的未完成性。D 项正确。

A 项：整体性是指学生是一个整体的人，以其整个身心投入教学生活，并以整个身心来感知、体验、享受和创造这种教学生活。与题干不符，排除。

B 项：不可逆性是指心理的发展总是具有一定的方向性和先后顺序。尽管发展的速度可以有个别差异，会加速或延缓，但发展是不可逆的，阶段与阶段之间也是不可逾越的。与题干不符，排除。

C 项：阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征、主要矛盾以及面临着不同的发展任务。个人身心发展的阶段性规律，决定了教育工作必须根据不同年龄阶段的特点分阶段进行。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 41.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

3. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教育公平。教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平，基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体，根本措施是合理配置教育资源，向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距。题干中，教育行政部门组织市里的名师录制课堂教学视频，并提供给农村教师作为教学资源是在扶持困难群体，合理配置教育资源向农村倾斜。有助于实现教育公平。A 项正确。

B 项：教师流动主要包括自主流动和政策性流动两种，自主流动主要是指教师根据自己的个人意愿进行的工作调动；政策性流动则是指政府为了实现学校间教师资源的均衡配置，强制或者鼓励教师从一所学校到另一所学校进行短期或者长期工作，比如教师的支教或轮岗交流。题干中并没有让市内名师去农村任教，而是录制视频提供给农村教师。与题干不符，排除。

C 项：个体身心发展的个别差异性在不同层次上存在。从群体的角度看，个别差异性表现为男女性别的差异，这不仅是自然性别上的差异，还包括由性别带来的生理机能和社会地位、角色、交往群体的差别；从个体的角度看，个别差异性表现在身心的所有构成方面，其中有些是发展水平的差异，有些是心理特征表现方式上的差异。针对于学生的特点，要求老师能够做到对学生因材施教。题干中并没有提到忽视学生差异。与题干不符，排除。

D 项：教学程序即详细说明教学活动的具体步骤及每一步骤所应完成的任务和完成任务的方法等。题干中没有提到干扰教学程序。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 84.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

4. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教师职业角色的转变。从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。教师必须在课程改革中发挥主体性的作用。教师要积极参与地方课程和校本课程的建设，培养开发课程、评价课程、主动选择和创造性地使用新课程教材的能力。题干中，陈老师在现有教材基础上从大量名家名篇中为学生精选阅读材料体现了陈老师能够开发教育资源。具有良好的课程开发意识与能力。C项正确。

A项：课程设计与评价能力是设计教学计划以及对课程进行评价的能力。课程设计是一个有目的、有计划、有结构地产生教学计划、教学大纲及教科书等的系统化活动。课程评价是指根据一定的标准和课程系统信息以科学的方法检查课程的目标、编订和实施是否实现了教育目的，实现的程度如何，以判定课程设计的效果，并据此作出改进课程的决策。课程评价是一个价值判断的过程。与题干不符，排除。

B项：课堂管理能力是指教师对课堂教学中各种要素进行调控，使教学得以顺利进行的能力。与题干不符，排除。

D项：课堂观察能力是指评价者根据教学评价指标的要求，有目的、有计划地从课堂情境中直接对评价对象进行察看，以获取评价信息的能力。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的教师观。
- 西米学府团队大数据统计：正确率 84.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

5. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国宪法》。根据《中华人民共和国宪法》第六十二条第六项的规定，全国人民代表大会行使“选举中央军事委员会主席；根据中央军事委员会主席的提名，决定中央军事委员会其他组成人员的人选”的职权。根据该法第六十七条第六项的规定，全国人民代表大会常务委员会行使“监督国务院、中央军事委员会、国家监察委员会、最高人民法院和最高人民检察院的工作”的职权。该法第九十四条规定：“中央军事委员会主席对全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会负责。”B项正确。

A项：国家教材委员会是国务院为贯彻落实《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，进一步做好教材管理有关工作决定成立的。国家教材委员会办公室设在教育部，由教育部教材局承担办公室工作。与题干不符，排除。

C项：国家发展和改革委员会是国务院组成部门之一，是综合研究拟订经济和社会发展政策，进行总量平衡，指导总体经济体制改革的宏观调控部门。与题干不符，排除。

D项：中央纪律检查委员会为中国共产党中央委员会的检查监督机关，中央纪律检查委员会由中国共产党全国代表大会选举产生，是中国共产党最高纪律检查机关。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：宪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 29. 5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

6. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十二条第一款规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。”题干中，该县政府将教育资源投入优质初中而忽略薄弱学校的做法不合法，应均衡配置教育资源。C项正确。

A、B、D三项：属于干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 93. 5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

7. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。根据《中华人民共和国教师法》第十八条第三款的规定：“各级师范学校学生享受专业奖学金。”题干中，汪某就读于师范大学，他可以享受专业奖学金。C项正确。

A、B、D三项：属于干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 52. 8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

8. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十八条规定：“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。”题干中，该中学要求所有在校师生按比例集资捐款，违反了上述规定，应对直接负责的主管人员和其他直接责任人员给予行政处分。D项正确。

A、B、C三项：属于干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 69. 1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

9. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。根据《中华人民共和国未成年人保护法》第二十

二条第一款的规定，“未成年人的父母或者其他监护人因外出务工等原因在一定期限内不能完全履行监护职责的，应当委托具有照护能力的完全民事行为能力人代为照护；无正当理由的，不得委托他人代为照护”。题干中，琳琳属于未成年人，琳琳的父母不能履行对琳琳的监护职责时，可以委托琳琳的伯父代为监护。B项正确。

A、C、D 三项：根据《未成年人保护法》的规定，琳琳的父母可以委托他人监护，但是无权“指定”或“要求”学校、法院、民政部门等代为监护。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 85. 6%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

10. 正确答案是：D

解析：本题考查教育法律法规。根据《中华人民共和国刑法》第十七条第三款的规定，已满十二周岁不满十四周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任。题干中，对于 13 岁的初中生王某，其多次偷窃学校财物的行为无需担负刑事责任。D 项措施不适用，与题干相符，当选。

A 项：根据《中华人民共和国教育法》第二十九条第四项的规定，学校及其他教育机构行使对受教育者进行学籍管理，实施奖励或者处分的权利。对违反校规校纪的学生，学校可视其问题性质、情节轻重及对待错误的态度，给予通报批评、警告、严重警告、记过、记大过、留校察看的纪律处分。题干中，对多次偷窃学校财物的初中生王某可给予警告或记过处分。与题干不符，排除。

B 项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十三条规定：对有严重不良行为的未成年人，未成年人的父母或者其他监护人、所在学校无力管教或者管教无效的，可以向教育行政部门提出申请，经专门教育指导委员会评估同意后，由教育行政部门决定送入专门学校接受专门教育。题干中，对多次偷窃学校财物的初中生王某可送专门学校进行矫治。与题干不符，排除。

C 项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十九条规定：未成年人的父母或者其他监护人发现未成年人有不良行为的，应当及时制止并加强管教。题干中，对多次偷窃学校财物的初中生王某需由家长和学校严加管教。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 85. 1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

11. 正确答案是：A

解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》。根据《学生伤害事故处理办法》第十三条的规定，下列情

形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。题干中，中学生小海因逃课去网吧从墙上摔下造成右脚扭伤，该行为属于学生自己擅自离校而发生的，学校行为并无不当，故学校不承担赔偿责任。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 51.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

12. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第四十三条规定：受教育者享有下列权利：（一）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；（二）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；（三）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；（四）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；（五）法律、法规规定的其他权利。题干中，运动会属于学校根据教育教学计划安排的活动，班主任因学生沈某未能及时缴纳住宿费而取消了其参加运动会的资格，故侵犯了学生的参加教育教学计划安排的各种活动的权利。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

13. 正确答案是：A

解析：本题考查教师职业道德的相关文件。《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》中第十条规定：“严格招聘引进，把好教师队伍入口。……鼓励有条件的地方和学校结合实际探索开展拟聘人员心理健康测评，作为聘用的重要参考。严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。”A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：其他

- 西米学府团队大数据统计：正确率 68.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

14. 正确答案是：D

解析：本题考查教师职业道德规范。其中关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。题干中，王老师经常当众点名批评孙晓波，让孙晓波觉得很没面子，伤害了学生的自尊心，没有尊重学生的人格，表明老师没有做到关爱学生，所以王老师应该尊重学生的人格。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

15. 正确答案是：C

解析：本题考查教师职业行为选择标准。考虑教师道德行为选择标准因素，需要考虑标准的功利性和超功利性，功利性反应着人与人之间一定的利益关系。超功利性是指教师道德行为的选择标准虽然反映着利益的要求，但这种利益是社会整体的利益，而不仅仅是教师个人的利益，教师道德行为选择的标准在许多场合不但与教师的利益无关，而且是刚好相反。要求教师去选择那些具有很高价值的可能性，这种选择总是或多或少地需要教师做出个人牺牲。题干中，任老师家人生病住院，但是她还认真上好每一堂课，这体现了功利性与超功利性的统一。A 项正确。

B 项：根本性强调事物存在的必要条件下。确定性强调教师坚信某一教育理念，从而贯彻到底。与题干不符，排除。

C 项：主观性强调教师在进行教学中先入为主。不确定性指教师事先不能准确地知道自己的某种决策的结果。与题干不符，排除。

D 项：全局性是教育的发展关乎社会主义现代化建设的各方面，具有全局性影响。稳定性强调教师重组知识时能够进行整体设计和统筹规划的优良状态。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 31.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

16. 正确答案是：B

解析：本题考查家校合作的相关要求。家校合作是为了更好的促进学生发展，强调家庭教育和学校教育应该保持一致性。学校和家庭是分工、合作、互补的关系，教师可以从家长那里获取更多有关学生的有

效信息，了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获取帮助。题干中，李老师主动与家长联系，了解情况后，给家长提出优化家庭学习环境的具体建议，为了更好的促进晓齐同学的发展，体现了家校教育应保持根本利益的一致性。B项正确。

A项：家庭教育和学校教育各有分工，教师不应该承担对家庭教育的管理职责，选项说法错误，排除。

C项：家庭教育和学校教育各有分工，家庭教育可以帮助促进学校教育，但是家庭教育不应该成为学校教育的延伸，选项说法错误，排除。

D项：家长应该与教师工作相互配合，而不应该是服从，选项说法错误，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 41.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

17. 正确答案是：C

解析：本题考查传统游戏项目。投壶是古代士大夫宴饮时做的一种投掷游戏，也是一种礼仪。投壶是把箭向壶里投，投中多的为胜，负者照规定的杯数喝酒。C项正确。

A项：射覆是民间近于占卜术的猜物游戏。在瓯、盂等器具下覆盖某一物件，让人猜测里面是什么东西。与题干不符，排除。

B项：藏钩是传统游戏项目。玩时，众人分成两组，一组人背手传钩，一组人猜钩止于谁手，以猜中与否较胜负。与题干不符，排除。

D项：击壤又称“抛壤”，是古代的一种投掷类游戏。壤为木制抛击物，前宽后窄，玩时将一壤置于地，退后数十步，以手中之壤击地上之壤，击中为胜。与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：民族风俗
- 西米学府团队大数据统计：正确率 97.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

18. 正确答案是：D

解析：本题考查艺术常识。世界文化遗产类型主要有如下3种：(1) 文物。从历史、艺术或科学角度看具有突出的普遍价值的建筑物、碑雕和碑画，具有考古性质成分的构造物、铭文、窟洞以及联合体(2) 建筑群。从历史、艺术或科学角度看在建筑式样、分布均匀或与环境景色结合方面具有突出的普遍价值的单立或连接的建筑群。(3) 遗址。从历史、审美、人种学或人类学角度看具有突出的普遍价值的人类工程或自然与人联合工程以及考古遗址等地方。D项不能作为“文物”系列申报世界文化遗产，表述错误，与题干相符，为正确选项。

A、B、C三项：均可以作为“文物”系列申报世界文化遗产。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

19. 正确答案是：B

解析：本题考查历史常识。“志见《出师表》，好为《梁父吟》。”是郭沫若撰书的对联，意思为诸葛亮的志向抱负体现在《出师表》中，而他在隆中时喜好《梁父吟》。B 项正确。

A 项：司马懿，字仲达，三国时期曹魏政治家、军事谋略家、权臣，西晋王朝的奠基人之一。与题干不符，排除。

C 项：刘备，字玄德，三国时期蜀汉开国皇帝、政治家，史家称他为蜀汉先主。与题干不符，排除。

D 项：周瑜，字公瑾，是东吴势力取得军事成功和割据地位的主要功臣之一。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 89.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

20. 正确答案是：C

解析：本题考查历史常识。爆发于 1911 年的辛亥革命结束了中国长达两千年之久的君主专制制度，是一次伟大的革命运动。辛亥革命是近代中国比较完全意义上的资产阶级民主革命。它在政治上、思想上给中国人民带来了不可低估的解放作用。革命使民主共和的观念深入人心。C 项正确。

A 项：戊戌变法指 1898 年（农历戊戌年）以康有为为首的改良主义者通过光绪皇帝所进行的资产阶级政治改革，是中国清朝光绪年间（1898 年）的一项政治改革运动。戊戌变法也叫百日维新，代表人物是康有为和梁启超。与题干不符，排除。

B 项：义和团运动是 19 世纪末中国发生的一场以“扶清灭洋”为口号，针对西方在华人士包括在华传教士及中国基督徒所进行的大规模群众暴力运动。与题干不符，排除。

D 项：新文化运动是中国历史上的一次思想解放运动，其口号为“民主”和“科学”。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：中国近代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 77.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

21. 正确答案是：B

解析：本题考查世界历史。《独立宣言》于 1776 年 7 月 4 日颁布，使北美洲十三个英属殖民地宣告脱

离大不列颠王国，并宣告独立的纲领性文件。是美国立国文书之一。B 项正确。

A 项：《权利法案》于 1689 年 10 月颁布，该法案奠定了英国君主立宪政体的理论和法律基础，确立了议会所拥有的权力高于王权的原则，标志着君主立宪制开始在英国建立，为英国资本主义的迅速发展扫清了道路。是英国资产阶级革命中的重要法律文件。与题干不符，排除。

C 项：《人权宣言》于 1789 年 8 月 26 日颁布，是在法国大革命时期颁布的纲领性文件。与题干不符，排除。

D 项：《联邦宪法》一般指美利坚合众国宪法，是指 1787 年由美利坚合众国制宪会议制定和通过，1789 年 3 月 4 日生效的美国联邦宪法，是世界上最早的成文宪法，由序言和 7 条正文组成。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：世界历史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 90.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

22. 正确答案是：A

解析：本题考查中国古代文学。《吕刑》是西周的法典，主要记述了其时的法律原则和详尽的赎刑及一般司法制度。因为是吕侯主持修订，故称之为《吕刑》。《书》即《尚书》，《尚书》中现存《吕刑》一篇，是吕侯制定法律后遗存的官方档案文献。而作为法典的《吕刑》，其原件已失传，但其有关内容由于《尚书·吕刑》篇得以保存下来。A 项正确。

B 项：《诗》即《诗经》，是中国古代诗歌的开端，最早的一部诗歌总集，收集了西周初年至春秋中叶（前 11 世纪至前 6 世纪）的诗歌，共 311 篇。与题干不符，排除。

C 项：《礼》即《礼记》，体现了先秦儒家的哲学思想、教育思想、政治思想、美学思想，是研究先秦社会的重要资料，是一部儒家思想的资料汇编。与题干不符，排除。

D 项：《易》即《周易》，是一部中国古哲学书籍，是建立在阴阳二元论基础上对事物运行规律加以论证和描述的书籍，其对于天地万物进行性状归类，天干地支五行论，甚至精确到可以对事物的未来发展做出较为准确的预测。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：古代称谓
- 西米学府团队大数据统计：正确率 30%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

23. 正确答案是：C

解析：本题考查古代文学常识。“闻道有先后，术业有专攻”出自韩愈的《师说》，意思是指所知道的道理有先有后，技能学术各有研究方向。C 项不是论语中的语句，表述错误，与题干相符，为正确选项。

A 项：“博学而笃志，切问而近思”出自《论语·子张》，意思是指广泛的学习就要坚守自己的志向，恳切地发问求教，多考虑当前的事情。该句出自《论语》。与题干不符，排除。

B 项：“敏而好学，不耻下问”出自《论语·公冶长篇》，意思是指聪敏又勤学，不以向职位比自己低、学问比自己差的人求学为耻辱。该句出自《论语》。与题干不符，排除。

D 项：“学而不厌，诲人不倦”出自《论语·述而》，意思是指学习而不觉满足，教诲别人而不知疲倦。该句出自《论语》。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 64.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

24. 正确答案是：A

解析：本题考查统计常识。标准分数也叫 z 分数，是一个分数与平均数的差再除以标准差的过程。用公式表示为： $z=(x-\mu)/\sigma$ 。其中 x 为某一具体分数， μ 为平均数， σ 为标准差。题干中，一名学生的物理测验成绩为 85 分，班级平均成绩为 82 分，标准差 12，套用公式： $z=(85-82)/12=0.25$ ，则该生此次测验的标准分数是 0.25。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 32.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

25. 正确答案是：A

解析：本题考查 Excel 的应用。在图 2 的 Excel 表格的 B5 处输入 “=AVERAGE(B2:B4)”，意味着要求数出 B2、B3、B4 三位学生数学的平均分数。如果直接复制粘贴到 D5 处，意味着要求出 D2、D3、D4 三位学生英语的平均分数。由于 D4 中英语分数为空白，所以 D5 处应填的平均数为 $(90+96)/2=93$ 。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：Excel 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 56.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

26. 正确答案是：B

解析：本题考查 Word 的应用。在 Word 编辑状态中，如果要插入特殊符号（如“℃”或“☆”），选择“插入”菜单中的“符号”或者“特殊符号”命令，可以在弹出的对话框中选择相应的符号输入。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：Word 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 81.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

27. 正确答案是：D

解析：本题考查 Excel 的应用。在 Excel 中，用鼠标右键单击工作簿中的“Sheet1”标签，将会出现一个菜单，其中列有“插入”“删除”“重命名”“移动或复制”“隐藏”等功能按钮供点击选择，但不包括“打印”功能。工打印作表时，需要选择“文件”菜单下的“打印”功能。因此，在 Excel 中，用鼠标右键单击工作簿中的“Sheet1”标签不能实现的功能是 D 项的“打印一个工作表”。D 项符合题干，当选。

A、B、C 三项：均为 Excel 中用鼠标右键单击工作簿中的“Sheet1”标签能实现的功能。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：Excel 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 83.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

28. 正确答案是：A

解析：本题考查概念间的关系。题干所属的两个概念满足的是全异关系，且两个概念都属于通讯工具。A 项中“自行车”概念的外延与“摩托车”概念的外延完全不相同（即所有的自行车不是摩托车，所有的摩托车不是自行车），满足概念间的全异关系，且“自行车”与“摩托车”都属于交通工具类。A 项正确。

B 项：“红色”和“红墙”属于全异关系，但是“红色”和“红墙”不属于同类别的概念，一个是颜色概念，一个是建筑概念。与题干不符，排除。

C 项：“学生”与“青年”属于交叉关系。与题干不符，排除。

D 项：“教师”和“女教师”属于包含关系。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：概念
- 西米学府团队大数据统计：正确率 57.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

29. 正确答案是：C

解析：本题考查图形推理能力。观察题干可知，每幅图均是由两个形状相同的图形构成，且两个图形的角度没有任何不同，也没有共同的边。选项中，C 项是由两个相同图形构成，且图形角度没有发生变化，与题干相符。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 93. 6%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

30. 正确答案是：

材料中吕老师的做法是正确的，很好地践行了素质教育理念，值得我们学习。

首先，素质教育是面向全体学生的教育。素质教育倡导人人有受教育的权利，强调在教育中每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。材料中，即使有些学生不喜欢上历史课，但吕老师没有放弃任何一个对历史课不感兴趣的学生，符合素质教育要面向全体学生的要求。

其次，新课改背景下的教学观要求教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”。要求教师能够充分调动学生学习的主动性。材料中，吕老师在上课的时候没有拘泥于课本知识的灌输，而是通过新颖的教学方法，提高了学生对历史的学习兴趣与积极性，体现了以学习者为中心。

最后，新课改背景下的教学观要求教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”。老师应引导学生分析、解决问题。材料中，为了让学生掌握知识，老师通过不断引导、提问的方式让学生获得知识，体现了重结论的同时更重过程。

综上所述，吕老师的做法符合素质教育的理念。作为一名教师，我们要在教育工作中践行素质教育的理念，促进学生全面发展。

解析：同上。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质

31. 正确答案是：

材料中老师的行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师做到遵循教育规律，循循善诱、因材施教，培养学生良好品行。材料中，老师提出问题，引导学生思考问题，关注到物理知识的实际应用，体现了教书育人。

其次，老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师做到以身作则，团结协作，尊重家长。材料中，年轻老师向佟老师请教经验时，佟老师倾囊相授，并会围绕具体主题，进行探讨，体现了为人师表。

最后，老师的行为体现了终身学习。终身学习要求老师不断丰富自己知识，拓宽视野，提高教学水平。材料中，佟老师坚持阅读物理教学的最新论著，还会利用寒暑假到大学和研究所参加相关研讨活动，体现了终身学习。

因此，作为一名老师，应该严格遵守教师职业道德规范，做到教书育人、为人师表、终身学习，做一名合格的人民教师。

（补充说明：老师的行为也体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，不敷衍塞责。材料中，老师提出教师应该做到“四要”，即要了解学生、要吃透教材、要调动学生积极性、要把握好教学节奏。体现了老师爱岗敬业。）

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：职业理念

32. 正确答案是：

（1）文章介绍的家庭伦理是亲子之间的“孝”和兄弟姐妹之间的“悌”，社会伦理是超越家庭的“忠信”和“仁”。

（2）家庭伦理与社会伦理有紧密的联系，家庭伦理是针对家庭的人伦关系而提出的，其核心观念被投射到对家庭以外的人际关系的理解时就成为社会伦理。

但两者也有明显的区别：

其一，家庭关系基于血缘，是不可选择的，而君臣，特别是朋友，是选择的，是社会关系。因此，家庭伦理和社会伦理需要有不同的原则，即从面对亲人转向面对熟人的问题上来。

其二，家庭伦理价值奠基于一种自然感情的基础上，而这种感情的作用是有局限的，这种限制包括自然与社会两个方面。自然方面，血缘关系的深浅会导致感情的亲疏之别，所以有“愈推愈远，也愈推愈薄”的说法。社会方面，则每个个体能力或拥有资源的不充分，也没法支持其全面施爱的行动。因此，家庭伦理不能成为处理所有人我关系的社会伦理。

解析：同上

➤ 西米学府团队考点索引：写作

33. 正确答案是：

叠叶与高节 俱从毫末生

“合抱之木”的粗壮，发端于弱小幼苗的茁壮成长；“九层之台”的雄伟，起始于微小土石的积淀。“叠叶与高节”不是将来才有，而是生于“毫末”第一步。一败涂地多因好高骛远，夯实基础方能行稳致远。唯有洗去心高气傲的浮躁，夯实基础，才能实现人生的抱负、民族的梦想、国家的希望。

个人夯实基础，循序渐进，方能领悟知识的真谛、攀登学问高峰。中国第一位女性诺贝尔奖获得者屠呦呦，带领团队研究发现青蒿素，解决了治疗疟疾的难题，为中医药科技创新和人类健康事业做出巨大贡献。这一切都离不开屠呦呦对基础中医学的反复研究试验，其本人也不止一次告诫青年学子：“为学做事，忌求近功”。无独有偶，被誉为“杂交水稻之父”的袁隆平院士，同样是几十年如一日身处田间地头拨弄稻子，按部就班从基础第一步慢慢研究，才能为我国粮食安全和世界粮食供给做出巨大贡献。做学问、做人、做事同样如此。残破的地基，建不出高楼大厦，扎实做好基本功，方能行稳致远。

企业夯实基础，脚踏实地，方能披荆斩棘走的更远、立于不败之地。作为电器领头羊的格力品牌，一直致力于实干精神，从“好空调、格力造”，到“掌握核心科技”，再到“让天空更蓝、大地更绿”，他们踏踏实实、精益求精，换来了人们一声声的“选格力我们放心”。华为一直奉行“一步一步踏踏实实，不好高骛远”的原则，早早未雨绸缪集中力量科研攻关，当面对西方世界的逼迫时，才能最终在“芯片”的围堵中慢慢崛起，更是成为5G通讯行业的领头羊，赢得国人的青睐。从古至今，只有踏实的企业才会经受住千难万险的考验，成为人们心中的金牌。

国家夯实基础，锲而不舍，方能岿然屹立于世界、实现复兴梦想。过往，毛主席率领红军扎实第一步，建立“井冈山革命根据地”，面对艰苦环境锲而不舍，“星星之火”终成燎原之势；如今，在脱贫攻坚主战场，数百万驻村干部和贫困群众干在一起，面对艰苦环境矢志不渝，扎实做好基层工作，创造反贫困斗争的中国奇迹；当下，在抗击疫情第一线，从年逾“花甲古稀”老人到“90后”“00后”，无数人以生命赴使命，用大爱护众生，在微小的基础工作中精益求精，构筑起守护生命的铜墙铁壁。唯有走好第一步，怀揣愚公移山精神的民族，才不会在奋进新时代的伟大征程中被打倒。

“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”砥砺奋进的中华民族宛如一个行者，虽有涉滩之险、爬坡之艰、闯关之难，但依然取得了如今丰硕的成果。这枚成功的勋章，是千万人民扎实走好每一步得来的。正所谓“行者必近而后远”，夯实基础第一步，未来才能从一个胜利继续走向另一个胜利！

解析：这是一篇观点类材料，考生可以用“关键词分析法”解题立意。材料关键词是“生于毫末”、“起于累土”、“从近处开始”、“从低处起步”，均是在强调打好基础，脚踏实地，重视积累的重要性。因此，本篇材料最佳立意可以是：重视基础；循序渐进；重视积累；脚踏实地。

➤ 西米学府团队考点索引：写作